Мониторинг деятельности отделения дополнительного образования.

Цель мониторинга: проанализировать направленность программ дополнительного

образования, их соответствие нормативным требованиям, соответствие запросам и

интересам участников образовательного процесса, результативность деятельности

объединений дополнительного образования.

Современное дополнительное образование является личностно ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности учащихся. Многие дополнительные образовательные программы становятся прямым продолжением общекультурных программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки, которые в дальнейшем помогают учащимся в определении с профессией.

Программы дополнительного образования в нашей Центре в 2019 -2020 учебном году

реализовывались по следующим направленностям:

- Художественная,
- Социально педагогическая
- Физкультурно-спортивная.

Всего в отделении дополнительного образования насчитывается 46 групп. Охват

учащихся дополнительным образованием 351 человек.

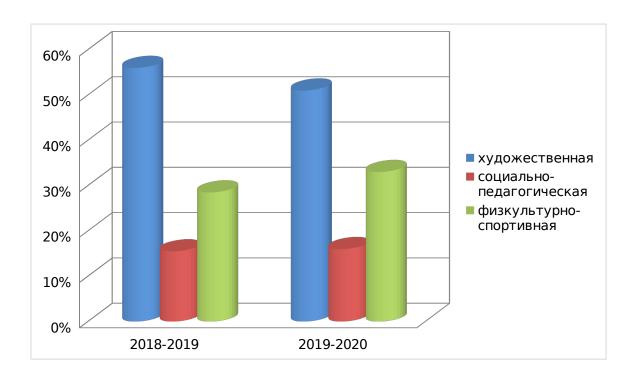
Содержание деятельности детского объединения определяется педагогом на основе образовательной программы, рассмотренной на Методическом совете ОДОД и утверждённой в соответствии с Уставом учреждения. Дети занимаются в группах, подгруппах и при необходимости индивидуально. Это даёт возможность более качественно осуществлять образовательно – воспитательный процесс.

Динамика охвата учащихся дополнительным образованием по возрастам и направленностям.

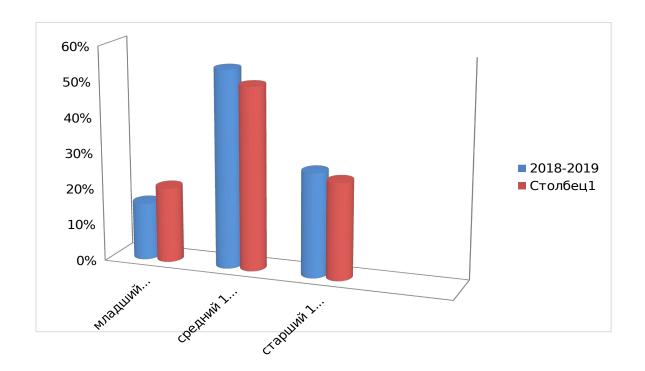
Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, был

разный от 4 до 20 лет всего 351 человек. Наиболее популярны и интересны направленности ОДОД у воспитанников младшего и среднего возраста — это художественная и физкультурно-спортивная. Воспитанникам старшего возраста менее интересны объединения социально-педагогической направленности. Они проявляют более активный равный интерес к занятиям спортом и художественному творчеству.

1. Динамика охвата учащихся дополнительным образованием по направленностям.



2. Динамика охвата учащихся дополнительным образованием по возрастам

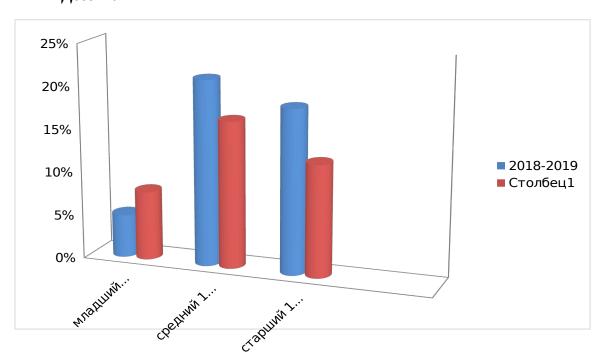


Анализ учащихся по гендерным различиям показал, что в ОДОД СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию $N_{\rm P}$ 12» начиная со среднего возраста, у мальчиков доминирует интерес к занятиям в физкультурно-спортивной направленности.

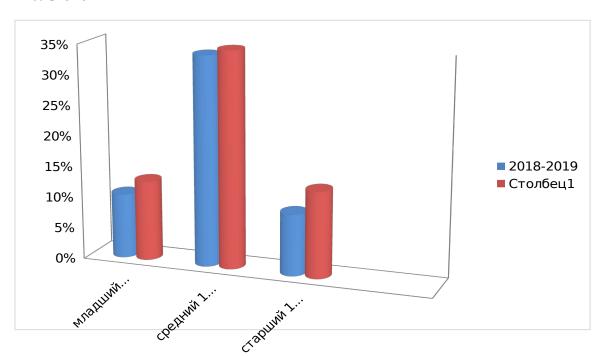
Занятия в художественной и социально-педагогической направленностях одинаково интересны для всех учащихся.

3. Динамика учащихся по гендерным различиям.

Девочки

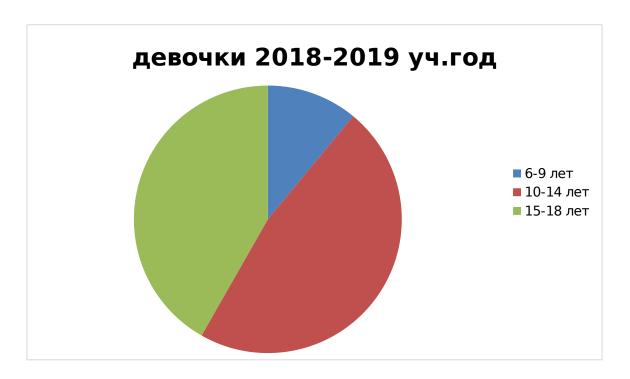


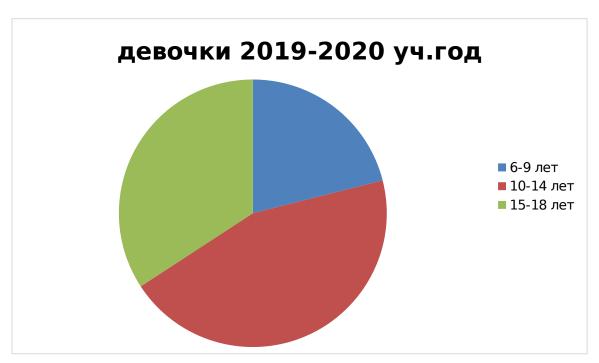
Мальчики

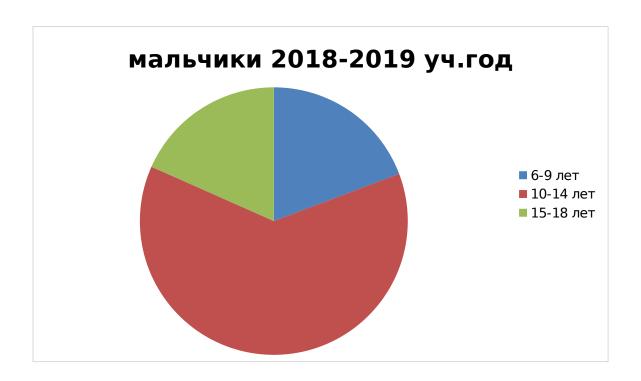


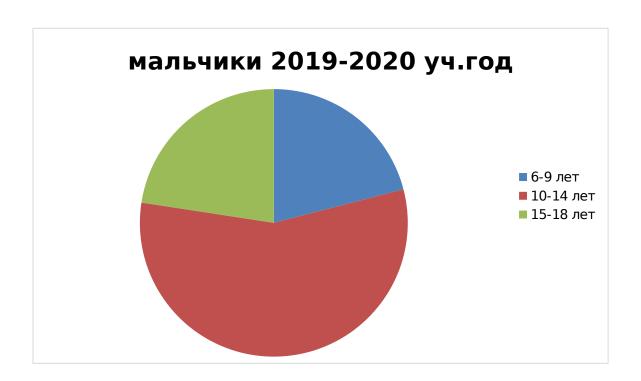
4. Сохранность контингента учащихся.

Основными причинами отчисления из контингента являются переезд воспитанников в приёмную или единокровную семью, а так же усталость и потеря интереса. Так в 2019-2020 году из СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 12» выбыло по разным причинам 11 человек, а прибыло 13 человек. Вновь прибывшие, как правило активно вливаются в ряды учащихся ОДОД.



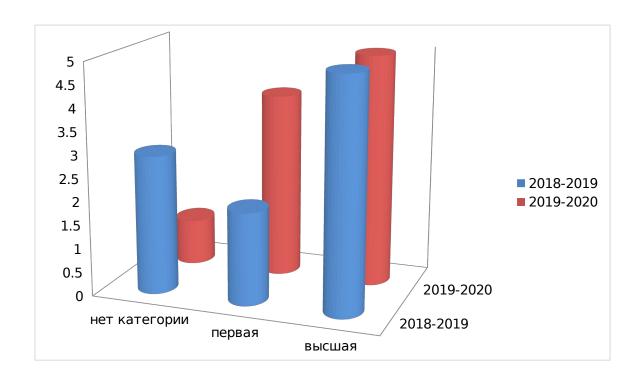






5. Динамика качественных показателей педагогических кадров по уровню квалификации

Проведенный анализ качественных показателей педагогических кадров по уровню образования и квалификации показал, что в ОДОД отмечается стабильность состава педагогического коллектива. Из 10 педагогов 9 имеют высшее образование. Уровень квалификации следующий: 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 5 первую категорию. О результативности образовательного процесса можно судить по активности детей в мероприятиях, выставках, конкурсах, фестивалях. Что является одним из результатов профессиональной деятельности педагогов и руководителя структурного подразделения.



6. Данные опроса по выявлению степени удовлетворенности учащихся услугами дополнительного образования.

В июне 2020 года было проведено анкетирование учащихся, в котором приняло участие 99 человек разного возраста. Из которых 60% мальчики и 40% девочки. Респондентам предлагалось ответить на вопросы анкеты и выбрать из вариантов ответов тот, который подходит им.

На вопрос:

1.Устраивают ли тебя условия, в которых ты занимаешься?

93% ответили ДА, 7% HET

2. Ты посещаешь данное объединение, потому что:

Тебе интересно – 43% Хочешь достичь определенных результатов – 26% Этого хочет воспитатель – 16% Нравится проводить времяв компании друзей в объединении – 14%

3.Способствуют ли занятия в объединении, которое ты посещаешь, раскрытию твоих способностей?

Да – 57% Не совсем – 39% Нет – 4%

4.Справедливо ли оценивает педагог твои достижения?

Да – 73% Не совсем – 25% Нет – 2%

5 Считаешь ли ты, что знания и умения, полученные на занятиях в т воем объединении, пригодятся тебе в жизни?

Да – 74% Не совсем – 24% Нет – 2%

6.Поддерживает ли педагог твой интерес к занятиям? Да – 78% He совсем – 18% Heт – 4%

7 На занятиях ты:

Работаешь по указанию педагога — 69% Придумываешь свои способы выполнения задания — 31%

8.Интересуются ли воспитатели твоими успехами на занятиях в объединениях дополнительного образования

Да - 73%

Не совсем – 21%

Heт - 6%

Анализ ответов учащихся позволил выяснить мнение учащихся о формировании у них чувства удовлетворенности, заинтересованности в выбранных ими кружках, в соответствии с их интересами и увлечениями. В этом учебном году наблюдается рост удовлетворенности по всем условиям. Объединения дополнительного образования различной направленности отвечают запросам и интересам учащихся.

Уровень профессионализма педагогов дополнительного образования высокий, способный вызвать у учащихся интерес к занятиям. Однако наличие ответов «нет», « не совсем» по некоторым показателям указывает на необходимость обратить особое внимание решению вопросов организации индивидуального подхода в работе объединений дополнительного образования. Созданию комфортной среды пребывания для воспитанников. Созданию ещё более доверительных взаимоотношений учащихся с педагогами дополнительного образования, для обретения чувства уверенности в своих творческих и личностных возможностях.

Мы всегда тесно взаимодействуем с учреждениями дополнительного образования на основе участия в фестивалях, выставках, конкурсах. Принимаем участие в семинарах, конференциях в работе городских методических объединений.